

Éléments de bibliographie pour le parcours Ecriture

Vous trouverez en page 2 des références bibliographiques pour le parcours Ecriture. Auparavant, quelques pistes pour trouver des références bibliographiques et des ouvrages et articles de qualité.

- Ressources de la bibliothèque de Paris Ouest <http://bdr.u-paris10.fr/sid/>

- Portails spécialisés :

Cairn : <http://www.cairn.info/>

Hal-SHS : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/>

Persée : <http://www.persee.fr>

Revue.org : <http://www.revues.org/>

- Revues en ligne où vous trouverez des articles en français

- Sur l'analyse des textes et des discours :

- Argumentation et Analyse du discours <http://aad.revues.org/>

- Carnets du Cediscor <http://cediscor.revues.org/>

- Communications et organisations <http://communicationorganisation.revues.org/>

- Discours <http://discours.revues.org/>

- Etudes de communication <http://edc.revues.org/index.html>

- Lidil <http://lidil.revues.org/>

- Linx <http://linx.revues.org/>

- Mots, les langages du politique <http://mots.revues.org/>

- Langage et Société <http://www.cairn.info/revue-langage-et-societe.htm>

- Semen <http://semen.revues.org/>

- Signes, discours et sociétés <http://www.revue-signes.info/>

- Sur l'enseignement et l'apprentissage de l'écrit :

- Repères <http://www.inrp.fr/editions/revues/reperes>

- Revue Française de Pédagogie <http://www.inrp.fr/editions/revues/revue-francaise-de-pedagogie>

- Pratiques <http://www.pratiques-cresef.com/>

Groupes de recherche et réseaux internationaux :

- AILA - Association Internationale de Linguistique Appliquée <http://www.aila.info/>

- ACR - Association canadienne de rédactologie <http://www.cs.umanitoba.ca/~casdw/>

- ALED Asociación Latinoamericana de estudios del discurso - Associação Latino-Americana de Estudos do Discurso <http://www.portalaled.com/>

- Groupe ADARR (Analyse du discours, argumentation, rhétorique) : <http://www.tau.ac.il/~adarr>

- Groupe Ci-Dit (Circulation des discours) <http://www.ulb.ac.be/philo/serlifra/ci-dit/Ci-dit/Accueil.html>

- WAC Clearinghouse and The International Network of Writing-across-the Curriculum Programs <http://wac.colostate.edu>

- SIG-Writing <http://www.sig-writing.org/>

Quelques références (articles et ouvrages)

• Activité langagière, discours, énonciation, genres de textes

- ADAM J.M. (1999). *Linguistique textuelle. Des genres de discours aux textes*, Paris, Nathan Université.
- BAKHTINE M. (1984). *Esthétique de la création verbale*. Paris, Gallimard.
- BENVENISTE E. (1970). « L'appareil formel de l'énonciation », *Langages*, 17, 12-18.
- BRONCKART J.-P. (1997). *Activité langagière, textes et discours. Pour un interactionnisme socio-discursif*, Paris, Delachaux et Niestlé.
- CHARAUDEAU P. et MAINGUENEAU D. (eds) (2002). *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris, Seuil.
- DETRIE C., SIBLOT P. et VERINE B. (eds.) (2001). *Termes et concepts pour l'analyse du discours. Une approche praxématique*, Paris, Champion.
- MAINGUENEAU D. (2000). *Analyser les textes de communication*, Paris, Nathan [un manuel pour étudiants non linguistes]
- KERBRAT-ORECCHIONI C. (1980). *L'énonciation. De la subjectivité dans le langage*, Paris, A. Colin.
- ✓ Ressources bibliographiques sur le site du groupe ADARR (Analyse du discours, argumentation, rhétorique) : <http://www.tau.ac.il/~adarr/index.files/bibliographies/genresdediscours.htm>

Langage au travail

- BHATIA, V. K., 1993, *Analysing Genre. Language Use in Professional Settings*, Londres, Longman.
- BORZEIX, A. et FRAENCKEL B. (eds.) (2001). *Langage et travail. Communication, cognition, action*, Paris, CNRS Éditions.
- BOUTET J. (2008). *La vie verbale au travail. Des manufactures aux centres d'appels*, Toulouse, Octares.
- CICUREL F. et DOURY M. (eds.) (2001). *Interactions et discours professionnels. Usages et transmissions, Les carnets du Cediscor*, 7 <http://cediscor.revues.org/71>
- FILLIETTAZ, L. et J.-P. BRONCKART (eds.) (2005). *L'analyse des actions et des discours en situation de travail*, Louvain-la-Neuve, Peeters.
- FILLIETTAZ L. (2006). « Linguistique appliquée et activités de travail : état des lieux et perspectives dans le milieu francophone », *Cahier de l'Institut Linguistique de Louvain (CILL)*, Vol. 32. 1-4, p. 53-79. [http://fapsesrvnt2.unige.ch/Fapse/didlang.nsf/PubPublications/3D8488C66FE7EEBDC12572CE00474689/\\$FILE/CILL-Filliettaz-def.pdf](http://fapsesrvnt2.unige.ch/Fapse/didlang.nsf/PubPublications/3D8488C66FE7EEBDC12572CE00474689/$FILE/CILL-Filliettaz-def.pdf)
- PÈNE S., BORZEIX A. et FRAENCKEL B. (eds.), 2001, *Le langage dans les organisations. Une nouvelle donne*, Paris, L'Harmattan.

Écrit, littéracie, didactique de l'écrit

- ANIS, J. (1998). *Texte et ordinateur, l'écriture réinventée ?* Paris, Bruxelles, De Boeck-Université. Présentation : jacques92.multimania.com/texteetordi.htm
- BARRE DE MINAC C. (2000). *Le rapport à l'écriture : aspects théoriques et didactiques*, Presses Universitaires Du Septentrion.
- BARRE DE MINAC C. (2003). « Savoir lire et écrire dans une société donnée », *Revue française de linguistique appliquée*, 8, 107-120 www.cairn.info/revue-francaise-de-linguistique-appliquee-2003-1-page-107.htm
- BOURGAIN D. (1988). « Des représentations de la norme dans l'ordre scriptural », *Langue Française*, 85, 82-101.
- DABENE M. (1987). *L'adulte et l'écriture*, Bruxelles, De Boeck Université.
- GOODY J. (1979). *La raison graphique*, Paris, Minuit.
- LAHIRE B. (1993). *Culture écrite et inégalités scolaires, Sociologie de "l'échec scolaire" à l'école primaire*, Lyon, PUL.